

## CORRECTION FICHE ACTIVITÉ B1

### ACTIVITÉ 1

Décrivez :

- Le lieu de l'action
- Les personnages
- L'atmosphère

Le lieu : un appartement plutôt sombre et encombré de mobilier et d'objets divers.

Les personnages : des marionnettes, de petits personnages de chiffon qui ressemblent à des grenouilles stylisées, leur créateur mort, un homme chauve au long nez. Il est habillé sobrement. Ses yeux sont mi-clos et son regard est vide. Il est mort.

L'atmosphère : dès le début du film, l'atmosphère est plutôt mélancolique, voire lugubre.

La découverte du cadavre et la bande-son nous placent dans une situation dramatique.

### ACTIVITÉ 2

Retrouvez l'ordre chronologique des scènes suivantes.

- A – Les marionnettes et leur créateur exécutent un lent ballet.
- B – Les marionnettes sont réunies autour du lit de leur créateur.
- C – Dans la cuisine, les marionnettes préparent un festin.
- D – Une marionnette ferme les yeux du mort.
- E – Le marionnettiste devient lui même une marionnette.
- F – Un orchestre ouvre les festivités.
- G – Le repas est brutalement interrompu.
- H - Les marionnettes projettent un film qui les montre avec leur créateur vivant.
- I – Les marionnettes découvrent leur créateur sans vie.

[1 : I / 2 : B / 3 : F / 4 : H / 5 : C / 6 : G / 7 : E / 8 : A / 9 : D.]

### ACTIVITÉ 3

Relevez toutes les actions des marionnettes qui appartiennent au domaine de la fête et expriment la joie puis celles qui montrent leur recueillement, leur tristesse.

La fête, la joie	Le recueillement, la tristesse
[Les marionnettes jouent de la musique rythmée. Elles s'agitent en tous sens et s'activent pour préparer une soirée de fête. Elles dansent en cuisinant. Elles lancent des avions en papier et des boulettes de nourriture à table. Elles se baignent et jouent avec un ballon. Elles s'offrent une séance de cinéma avec du pop corn.]	[Elles baissent la tête. Elles interprètent des airs tristes à la trompette puis au violon. Elles essaient de redonner vie au marionnettiste à leur manière : à l'aide de tiges, elles le manipulent pour le faire boire puis danser. Elles ferment finalement les yeux du mort.]

**ACTIVITÉ 4**

Vous pourrez vous exprimer oralement sur cette question lors de la classe de conversation en ligne

**ACTIVITÉ 5**

Rédigez une critique du film en quelques lignes

SI VOUS SOUHAITEZ UNE CORRECTION DE VOS EXPRESSIONS ÉCRITES OU PRATIQUER LES ACTIVITÉS DE PRODUCTION ORALE AVEC MOI:  
julien.bourdeau1@gmail.com